
ARABIC

9680/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2016

MARK SCHEME

Maximum Mark: 70

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the October/November 2016 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS/A Level – October/November 2016	9680	21

السؤال الأول

- a- تقي / ، تحمي، تصون 1
- b- أرخص، أقل 1
- c- اللعب، العرائس 1
- d- لتطوير/ لتحسين 1
- e- يريد / يفضل/ يرغب 1

السؤال الثاني

- a- يقدمون حلولاً تتمثل في توزيع الكتب. 1
- b- اختيار مكتبة أوخزانة كتب بتصاميم / بتصميمات جيدة. 1
- c- إن الخبرة تفضل الثانية. 1
- d- يفضّل اختيار خزانتيين جذابتين. 1
- e- حتى يكون لديك مساحة كافية. 1

السؤال الثالث

- a- يساعد الطفل على إيجاد كتابه المفضل بسهولة، 1 ويشجعه على قراءته. 1 أو حماية الكتب من التلف 1
- b- يمكن استغلال أية مساحة في الغرفة 1
- c- المهم أن تكون رفوف الخزانة قابلة للزيادة، 1 وقابلة لتغيير أماكنها لتناسب مع زيادة عدد الكتب، كما يفضّل اختيار خزانة ويقبل جذابة الألوان. 1 أو اختيار خزانة بتصميم جيد ومتمين 1
- d- صندوق للكتب بغرفة المعيشة 1، ويمكن وضع صندوق صغير من الكتب بجوار سرير الطفل، 1 أو إضافة الرفوف في المطبخ. 1
- e- حتى يتمكن من الوصول إلى الكتب بسهولة 1 وقراءتها بانتظام 1
- f- يُحبذ ترك فراغات بسيطة بين الكتب لسهولة جذبها، 1 ووضع مثبتات الكتب في نهاية كل رف حتى لا تقع من الطفل عند أخذه لأي كتاب. 1
- g- يمكن الاستعارة من المكتبات العامة، 1 وتنفيذ عملية تبادل الكتب مع الأصدقاء خاصة الكتب التي انتهى الطفل من قراءتها وليست من كتبه المفضلة 1. يمكنك شراء الكتب المستعملة سواء عبر الشبكة العنكبوتية أو من خلال باعة الكتب القديمة، والعروض التي يقدمها بعض الجيران أو الأصدقاء 1

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS/A Level – October/November 2016	9680	21

السؤال الرابع

- a- الرغبة في إسعاد الطفل 1، الاستجابة لإلحاحه 1، الانصياع لعادة التسوق 1
- b- يسأل الآباء أنفسهم: هل نحتاج إلى هذه اللعبة؟ هل هناك مساحة في المنزل كافية للعب بها؟ 1
هل ميزانية الأسرة تحتمل شراءها؟ 1
- c- الألعاب التي تركز في الرعاية والعاطفة والخيال بما يتجاوز قدرات الطفل وهذا قد يثير نوعاً من التوتر والنفور بدلاً من الاهتمام. 1 وفي المقابل فإن السهولة الشديدة للعبة قد تدفع بالطفل إلى الإحساس بالملل. 1
- d- إن انسجام اللعبة مع ثقافة الطفل ومجتمعه الذي يعيش فيه مهم 1/ ومدى اتساقها مع تقاليد المجتمع وأخلاقياته هو من المعايير المهمة في اختيار الألعاب 1.
- فالألعاب التي تعبر عن قيم أو شخصيات تنتمي إلى ثقافة مغايرة قد تكون لها آثار سلبية على الأطفال 1
- e- إن بعض الأطفال قد يضعون عقبات أمام أنفسهم، ليختبروا ذاتهم بمعرفة إلى أي حد يستطيعون اجتياز تلك العقبات. 1 وبالطبع يؤدي نجاح الطفل في ذلك إلى نمو شخصيته وثقته في نفسه. 1
- f- يطور مهاراتهم 1، يحسن سلوكهم 1، هي مخزن كامل للقيم والسلوكيات والمهارات 1

السؤال الخامس

أهم أفكار النص الأول:

- إحاطة أطفالنا بالكتب في كل مكان، طريقة مغرية لتشجيعهم على القراءة وترغيبهم فيها.
- توزيع الكتب في غرفة الأطفال بطريقة جذابة وأنيقة وسهلة على الطفل كي يجد كتابه المفضل بسهولة.
- اختيار مكتبة أو خزانة كتب بتصميم جيد ومتمين لضمان تخزين الكتب لأطول وقت.
- يفضل الخزانة التي يمكن بناؤها وتثبيتها في مكان واحد لأنه يمكن استغلال أية مساحة في الغرفة والقيام ببنائها من الأرض حتى السقف.
- المهم أن تكون رفوف الخزانة قابلة للزيادة، ويمكن تغيير أماكنها لتناسب مع زيادة عدد الكتب.
- يفضل اختيار خزانة جذابة الألوان. ويمكن اختيارها بحسب عدد الكتب التي تمتلكها من أجل تحديد حجمها.
- مراعاة عرض أكبر كتاب لديك لاختيار عرض الرفوف.
- مراعاة وجود مساحات لوضع الدُمل لتزيينها.

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS/A Level – October/November 2016	9680	21

- يستحسن وضع صندوق للكتب بغرفة المعيشة إذا لم يكن لديك مساحة كافية لجعل حائط كامل من الغرفة يُستخدم خزانة للكتب.
- يمكن وضع صندوق صغير من الكتب بجوار سرير الطفل، وتكون هذه الكتب هي التي يقرأ منها بانتظام
- مراعاة تغيير الكتب وتبديلها بكتب من الخزانة من وقت لآخر.
- لا يستحسن ملء الرفوف بالكتب حتى لا تنكسر أو تتقوس.
- الرفوف المليئة بالكتب يمكنها أن تكون مغرية ومبهجة للطفل.
- يُحبذ ترك فراغات بسيطة بين الكتب لسهولة جذبها.
- وضع مثبتات الكتب في نهاية كل رف حتى لا تقع من الطفل عند أخذه لأي كتاب.
- السعي المستمر لتنمية مكتبة الطفل المنزلية.
- الاستعارة من المكتبات العامة.
- تبادل الكتب مع الأصدقاء خاصة الكتب التي انتهى طفلك من قراءتها وليست من كتبه المفضلة التي يود الاحتفاظ بها.
- شراء الكتب المستعملة سواء عبر الشبكة العنكبوتية أو من خلال باعة الكتب القديمة، والعروض التي يقدمها بعض الجيران أو الأصدقاء لبيع أغراضهم القديمة في باحات المنازل، وبالطبع يكون منها كتب أطفالهم الذين كبروا.

أهم أفكار النص الثاني:

- لعبة الطفل هي رفيقته في ساعات يقظته ونومه يتبادل معها حكاياته ومشاعره.
- يتدرب من خلالها على أداء أدوار اجتماعية مختلفة.
- عندما يتوجه الوالدان لشراء اللعب تدفعهما عادة مشاعر الرغبة في إسعاد الطفل، أو الاستجابة لإلحاحه، وربما الانصياع لعادة التسوق.
- على الآباء قبل التسوق أن يطرحوا على أنفسهم أسئلة: هل نحتاج إلى هذه اللعبة؟
- هل هناك مساحة في المنزل كافية للعب بها؟
- هل ميزانية الأسرة تحتل شراءها؟
- مراعاة عدد من المعايير الإضافية في اختيار اللعبة المناسبة.
- بعض الألعاب تركز في الرعاية والعاطفة والخيال بما يتجاوز قدرات الطفل.
- قد يثير نوعاً من التوتر والنفور بدلاً من الاهتمام.
- والسهولة الشديدة للعبة قد تدفع بالطفل إلى الإحساس بالملل.

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS/A Level – October/November 2016	9680	21

- انسجام اللعبة مع ثقافة الطفل ومجتمعه الذي يعيش فيه.
- ومدى اتساقها مع تقاليد المجتمع وأخلاقياته من المعايير المهمة في اختيار الألعاب.
- الألعاب التي تعبر عن قيم أو شخصيات تنتمي إلى ثقافة مغايرة قد تكون لها آثار سلبية على الأطفال. فبعض الشخصيات الكارتونية التي تقوم بسلوكيات غير مهذبة من منظور ثقافتنا قد يحاكيها الطفل.
- هناك عدة خصائص تجعل اللعبة جذابة للطفل، مثل الجِدَّة والاستثارة اللونية وغرابة التفاصيل.
- غرابة اللعبة تشجع رغبة الطفل في جمع المعلومات عن تفاصيلها، وفي تجربتها.
- وتثير الألعاب التي تحتاج إلى فك وتركيب انتباه الطفل.
- بعض الأطفال قد يضعون عقبات أمام أنفسهم، ليختبروا إلى أي حد يستطيعون اجتيازها.
- يؤدي نجاح الطفل في ذلك إلى نمو شخصيته وثقته في نفسه.
- الألعاب ليست وسيلة لترفيه الطفل أو تهدئته في حال البكاء.
- الألعاب مخزن كامل للقيم والسلوكيات والمهارات.
- علينا أن نختار من بين آلاف الألعاب المتاحة، ما يبني شخصية أطفالنا، ويطور مهاراتهم ويحسن سلوكهم.
- وقبل أن نبادر بوضع لعبة جديدة في سلة المشتريات، علينا أن نعرف جيداً مكانتها ودورها في مسار حياة أطفالنا.